

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO
W GORLICACH**

Zespół Szkół Zawodowych

im. Kazimierza Pułaskiego



I WPROWADZENIE

Respektując w pełni pierwotne i największe prawa wychowawcze rodziców, którzy są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, pragniemy jako placówka oświatowa wspomagać i wspierać Ich w tej dziedzinie życia. Dlatego wychowanie młodzieży w naszej szkole rozumiemy jako "mądre towarzyszenie naszym uczniom na drodze ich rozwoju i stwarzanie im wartościowego środowiska wychowawczego". Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Rozumiemy go jako:

- Permanentną pracę nad wszechstronnym rozwojem osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, moralnym, zdrowotnym, społecznym i psychicznym.

- Uczenie szacunku dla wspólnego dobra, Ojczyzny i społeczności lokalnej, wychowanie do życia w rodzinie.
- Kształtowanie postawy partnerstwa, dialogu, samodzielności życiowej i odpowiedzialności za wolność jednostki i narodu.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

II ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Zakłada:

- Wychowanie do wartości takich jak: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, wiara, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm, kultura osobista,
- Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu i regionu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji,
- Podnoszenie kompetencji informatycznych i rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz własnych zainteresowań i pasji,
- Wdrażanie do zdrowego stylu życia, nieulegania nałogom i poszanowania naturalnego środowiska.

Celem nadrzędnym jest umiejętność określenia własnej hierarchii pożądanых wartości etycznych, celów życiowych i znalezienie własnego miejsca w świecie.

Pragnąc sprostać zadaniom wychowawczym naszej Szkoły, przyjmujemy następujące zasady:

- Nauczanie wychowujące w ZSZ im. K. Pułaskiego przyjmuje za podstawę chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki.
- Szkoła uznaje priorytetową rolę rodziców w wychowaniu dzieci i młodzieży, respektuje ich wolę i dąży do ścisłej współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów.
- Treści wychowawcze realizowane są przez wszystkich nauczycieli na każdym przedmiocie, w czasie wszelkich kontaktów z młodzieżą w szkole i poza nią.
- Sercem działalności wychowawczej szkoły jest relacja "wychowawca - uczeń". Tej relacji służy klimat wzajemnej życzliwości i zaufania. Każdy wychowawca (nauczyciel) jest wzorem godnym do naśladowania, jest autorytetem, doradcą i przyjacielem ucznia.
- Uczeń jest głównym podmiotem wychowawczym, współpartnerem znającym i respektującym szkolne prawa i obowiązki zawarte w Statucie Szkoły oraz regulaminach uczniowskich.

III PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY UWZGLĘDNIONO:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny
- obowiązujące w szkole Standardy Ochrony Małoletnich

IV NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI (SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY)

Nauczanie wychowujące w ZSZ im. K. Pułaskiego służy temu, aby każdy nasz uczeń:

1. Odróżniał dobro od zła, poprzez rozpoznawanie wartości moralnych i ich właściwą hierarchizację oraz praktycznie wcielał je w życie swoim postępowaniem.
2. Doceniał możliwość zdobywania wiedzy, umiejętności zawodowych, poprzez sumienne wykonywanie obowiązków uczniowskich (Statut Szkoły).
3. Szanował swoją Ojczyznę, był dobrym patriotą oraz godnym dziedzicem osiągnięć swojego narodu i społeczności lokalnej.
4. Był wszechstronnie przygotowany do życia w rodzinie, społeczeństwie lokalnym i współczesnej rzeczywistości.
5. Umiał łączyć odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych.
6. Bezkonfliktowo współżył z innymi, posiadał umiejętność dialogu, słuchania drugiego człowieka, empatii i asertywności.
7. Szanował zdrowie własne i bliskich, był świadomy złożoności zagrożeń współczesnej cywilizacji (alkoholizm, nikotynizm, AIDS, narkomania, cyberprzemoc itp.) oraz przygotowany do unikania ich i niesienia pomocy innym.
8. Rozwijał w sobie wrażliwość estetyczną ukierunkowaną na znalezienie harmonii i piękna w sobie (samoakceptacja) i otaczającym go świecie.
9. Był otwarty na problematykę ochrony najbliższego środowiska naturalnego i naszej Matki - Ziemi.
10. Umiał w sposób kulturalny i pożyteczny spędzać wolny czas oraz rozwijać i realizować swoje zainteresowania, plany i pasje życiowe poprzez twórczą samorealizację.
11. Rozumiał swoje stany emocjonalne i wyrażał je w sposób nienaruszający godności własnej ani drugiego człowieka.
12. Był świadomy znaczenia koleżeństwa, przyjaźni i miłości w życiu człowieka, potrafił w słusznej sprawie solidaryzować się z innymi.
13. Rozwijał w sobie kompetencje czytelnicze.
14. Zapobiegał stanom agresywnym.

V UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;

- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie:

- przestrzegają zapisy Statutu Szkoły i innych dokumentów regulujących pracę szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;

- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

Pedagog szkolny wspólnie z pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym:

- opracowuje Standardy Ochrony Małoletnich, dba o ich właściwe zrozumienie i przestrzeganie, na bieżąco dostosowuje do warunków pracy Szkoły
- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- systematycznie współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pracownicy administracji i obsługi:

- swoją postawą i zachowaniem wspierają działania nauczycieli
- dbają o prawidłowe warunki i bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły

VI ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY ICH REALIZACJI

L.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
I	Kształtowanie systemu wartości etycznych w oparciu o normy chrześcijańskie i etyczne	1.Przeniknięcie treściami moralnymi każdej lekcji 2.Poznanie i respektowanie dokumentów regulujących pracę szkoły, prawa i obowiązki ucznia, system kar i nagród	Poszczególne lekcje Statut Szkoły, regulaminy, lekcje z wychowawcą wszystkie lekcje Uroczystości lokalne, akcje charytatywne,

		3.Rozwijanie postawy tolerancji wobec innych; kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawnych, chorych, starszych, odmiennych kulturowo 4.Organizowanie pielgrzymek maturzystów oraz rekolekcji wielkopostnych i przedmaturalnych	HDK „Budowlanka”, lekcje wychowawcze Działalność wolontariatu Księża katecheci
II	Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia więzi z własnym regionem i ojczyzną. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	1.Organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, powiatowych i lokalnych 2.Podkreślanie znaczenia i powagi symboli narodowych, godła i hymnu 3.Dbanie o odpowiedni strój i zachowanie w czasie świąt szkolnych, akademii itp. 4.Zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, muzeów, wystaw okolicznościowych itp. 5.Pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju 6.Pamięć o tradycjach i obyczajach świątecznych, lokalnych, narodowych 7.Kultywowanie pamięci o patronie szkoły – Kazimierzu Pułaskim 8.Utrzymywanie świadomości o przynależności do Unii Europejskiej 9.Realizacja zagadnień z obrony cywilnej, a także odpowiedniej reakcji w przypadku wystąpienia katastrof	Akademie, rocznice, pogadanki przez radiowęzeł szkolny Lekcje z wychowawcą, uroczystości szkolne, prelekcje przez radiowęzeł Rajd im. K. Pułaskiego Imprezy klasowe, wycieczki, Lekcje z wychowawcą i na poszczególnych przedmiotach Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, pogadanki itp. Lekcje z wychowawcą, prelekcje przez radiowęzeł, poszczególne lekcje Strona internetowa szkoły, księgi pamiątkowe, kroniki książkowe Lekcje historii, , wos, edukacja obywatelska, z wychowawcą Prelekcje tematyczne przez radiowęzeł Lekcje Edukacji dla bezpieczeństwa,

III	Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie z promocją kultury osobistej	1.Prelekcje dotyczące przestrzegania prawa i odpowiedzialności karnej nieletnich 2.Promocja kultury osobistej uczniów poprzez: -egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec rówieśników, dorosłych, pracowników szkoły -wzmacnianie i nagradzanie pozytywnych postaw i zachowań -dbałość o kulturę języka -promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska -podkreślanie konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły 3. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych poprzez ćwiczenie prawidłowej reakcji w różnych sytuacjach: szacunek wobec innych, obrona własnego zdania, umiejętność powiedzenia „nie”, dokonanie trafnego wyboru 4.Gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów dydaktycznych do realizacji tematów wychowawczych 5.Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych Szkoły i rodziców: -zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi aktami prawnymi szkoły -dokładne precyzowanie i egzekwowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez	Nauczyciel Lekcje z wychowawcą, sytuacje codzienne Pozytywne uwagi, pochwały ustne, nagrody, spotkania z Policjantem Lekcje z wychowawcą, troska o wygląd sal, prelekcje przez radiowęzeł Pozytywne uwagi, nagrody, pochwały Wszystkie lekcje Pozytywne uwagi Zebrania z rodzicami, Działania pracowników Szkoły, dyżury nauczycieli, procedury postępowania w sytuacjach trudnych Współpraca z Radą Rodziców Współpraca ze Stowarzyszeniem „Sympatycy Gorlickiej Budowlanki” Angażowanie rodziców do współuczestnictwa w organizacji imprez, wycieczek itp.
-----	---	---	---

		Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów -Udział rodziców/opiekunów uczniów w tworzeniu programu wychowawczego dla klasy, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły i innych regulaminów -Udział rodziców/opiekunów uczniów w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka -Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia oraz metod oddziaływań wychowawczych	Wręczenie podziękowań
IV	Promocja zdrowia i ochrony środowiska	1.Respektowanie zasady niepalenia papierosów, e-papierosów i abstynencji alkoholowej przez całą społeczność szkolną na terenie szkoły i w jej otoczeniu 2.Realizowanie tematyki prozdrowotnej z udziałem pielęgniarki szkolnej, pedagoga, psychologa, biologa, lekarzy itp., zapewnienie uczniom opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej 3.Promocja zdrowego stylu życia (zdrowa żywność, prawidłowe odżywianie, rekreacja itp.) Spotkania ze specjalistami – dietetykiem, profilaktyka chorób nowotworowych	Pogadanki na lekcjach, współpraca z Policją, pedagogiem, Poradnią Uzależnień, lekcje z wychowawcą, przedmiotowe, filmy, konkursy itp., współpraca z odpowiednimi instytucjami Pogadanki, konkursy, koła zainteresowań Tydzień profilaktyki Lekcje wychowania fizycznego i sportowe zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy, realizacja programów prozdrowotnych Lekcje z wychowawcą, strona szkoły, FB,

		4.Kształtowanie sprawności fizycznej oraz dostosowanie poziomu zajęć wychowania fizycznego do potrzeb i możliwości wszystkich uczniów 5.Realizacja zadań HDK „Budowlanka” 6.Nauka udzielania pierwszej pomocy 7.Przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach 8.Promowanie higieny osobistej, ubioru i pomieszczeń szkolnych 9.Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia na zajęciach lekcyjnych, praktycznych i podczas przerw 10.Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych 11.Objęcie szczególną opieką młodzież zagrożoną wykluczeniem społecznym i dewiacjami społecznymi 12.Integrowanie społeczności uczniowskiej w obrębie klas i szkoły 13. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów 14.Przypominanie o konieczności ochrony środowiska; ukazanie wpływu codziennych czynności	pogadanki przez radiowęzeł, konkursy Nauczyciele wychowania fizycznego Tydzień sportu - promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia Pogadanki, akcje HDK Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa Pogadanki na lekcjach z wychowawcą, prelekcje przez radiowęzeł Pogadanki na lekcjach z wychowawcą, prelekcje przez radiowęzeł Zasady bhp, harmonogram dyżurów, rozkład lekcji Współpraca z kuratorem sądowym, lekarzem, psychologiem, policją Współpraca z rodzicami, lekarzami, poradniami specjalistycznymi, psychologiem itp. Wycieczki klasowe, rekolekcje, pielgrzymki, zajęcia integracyjno-adaptacyjne Konkursy, turnieje, olimpiady, zawody itp. Programy ekologiczne, akcje prośrodowiskowe
--	--	--	--

		i zachowań na stan środowiska naturalnego 15.Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego i odpowiedzialnego korzystania z elektronicznych nośników informacji: Internetu, telewizji, radia, gier 16.Poradnictwo edukacyjne w zakresie profilaktyki 17.Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży 18.Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	Pogadanki, prelekcje, warsztaty Lekcje w wychowawcą, rozmowy z pedagogiem, programy np. Ars, Znamię... Spotkania z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, lekcje wychowawcze, pozostałe lekcje Lekcje z wychowawcą, spotkania z pedagogiem, psychologiem, wszystkie zajęcia organizowane przez szkołę
V	Wychowanie do odpowiedzialności i samorządności	1.Rozwijanie samorządności uczniów przez popieranie inicjatyw młodzieży przez dyrekcję szkoły, opiekuna SU, wychowawców i nauczycieli 2.Wykorzystywanie radiowęzła szkolnego w budowaniu wspólnoty szkolnej 3.Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka 4.Realizacja zajęć praktycznej nauki zawodu z wdrażaniem do: - racjonalnego wykorzystania surowców i materiałów, - sumiennego wykonania poleconych zadań produkcyjnych 5.Prowadzenie zajęć integracyjno-adaptacyjnych w klasach pierwszych	Prace samorządów klasowych i SU Udział w pracach Młodzieżowej Rady Powiatu Bieżące informacje, komunikaty dyrekcji szkoły, audycje okolicznościowe Samopomoc koleżeńska, akcje humanitarne, Caritas, wolontariat, HDK itp. Zajęcia na warsztatach budowlanych i gastronomicznych, praktyki zawodowe, praktyki młodocianych z klas wielozawodowych Pedagodzy, psycholog

VI	Praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego	1.Dbałość o wystrój klasopracowni, korytarzy, szatni i obejścia szkoły 2.Wykonywanie prostych prac remontowych 3.Sprawowanie opieki nad gorlickimi cmentarzami i miejscami pamięci narodowej 4.Pomnażanie i unowocześnianie sprzętu dydaktycznego szkoły 5.Nawiązywanie kontaktów z innymi szkołami w kraju i zagranicą w celu wzbogacenia doświadczeń dydaktycznych 6. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego 7.Zaangażowanie w organizację imprez pozaszkolnych	Dyżury, sprzątanie Zajęcia praktyczne, prace społeczne Działania z udziałem wychowawców i księży Wyposażanie klas, remonty Współpraca, uczestnictwo w programach międzynarodowych Święta i imprezy klasowe Działalność społeczna
VII	Wychowanie przez kontakt z kulturą i sztuką: promowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów	1.Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów 2.Kontakt z wiedzą, osobowością, autorytetem 3.Organizacja życia kulturalnego na terenie szkoły, zgodnie z zasadami aktualnie obowiązującymi 4.Rozwijanie talentów uczniów 5.Dbanie o wystrój gablot szkolnych 6.Promowanie i docenianie szczególnie uzdolnionych uczniów	Koła zainteresowań, wyjścia do muzeum, kina itp. Spotkania z ciekawymi gośćmi „Opłatek klasowy”, „Mikołajki”, „Walentynki” itp. Przygotowanie i udział w konkursach Cykliczne gazetki Pochwały, nagrody

		7. Organizowanie szkolnych etapów konkursów, olimpiad, turniejów, zawodów itp. 8. Współpraca z firmami prezentującymi nowoczesne technologie 9. Współpraca ze środkami masowego przekazu 10. Praca biblioteki szkolnej w celu popularyzacji czytelnictwa	Koła zainteresowań, konsultacje Pokazy, spotkania z przedstawicielami Relacja z wydarzeń szkolnych w lokalnych portalach internetowych Pomoce naukowe, konkursy
VIII	Profilaktyka zagrożeń	<u>W zakresie pracy z uczniem:</u> 1. Lekcje godzin z wychowawcą i przedmiotowe na temat zagrożeń cywilizacyjnych i dewiacji społecznych (alkohol, nikotynizm, narkotyki, lekomania, ADIS, prostytutka. pornografia, przemoc itp.) 2. Edukacja prawna młodzieży: znajomość przepisów prawnych (kodeks rodzinny i karny, zasady działania sądów dla nieletnich, ustawy prawne, Statut Szkoły) 3. Analiza sytuacji rodzinnej i środowiska lokalnego uczniów zagrożonych 4. Zaznajamianie uczniów z regulaminami szkoły, wymaganiami dyscyplinującymi, systemem kar i nagród 5. Propozycje szkoły dla uczniów odnośnie pożytecznego, kulturalnego i „zdrowego” stylu życia oraz pożytecznego zagospodarowania czasu wolnego od nauki	Zajęcia z nauczycielami Lekcje z wychowawcą, pedagogiem, współpraca z Policją, Sądem oraz innymi instytucjami Ankiety, wywiady z rodzicami Strona szkoły Wycieczki, czytelnictwo, filmy, wystawy artystyczne itp. Diagnoza w PPP Edukacja dla bezpieczeństwa Działalność w Caritasie, udział w Gorlickiej wigilii Uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych i profilaktycznych Szkolenia, kursy prowadzone przez Poradnię PP, MCDN ODN w Nowym Sączu i inne placówki Stały kontakt z domem rodzinnym (opiekunem prawnym) uczniów zagrożonych

		6.Oddziaływania profilaktyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego z młodzieżą. 7.Prowadzenie dla młodzieży programów profilaktycznych przez pedagoga szkolnego, liderów szkolnych i specjalistów pozaszkolnych (ARS-czyli jak dbać o miłość, Wybierz życie pierwszy krok –profilaktyka wirusa HPV, Znamie! Znam je? – informacyjna profilaktyka czerniaka, cyberbezpieczeństwo 8.Korzystanie młodzieży szkolnej z usług gorlickich poradni specjalistycznych 9.Zaznajomienie z przepisami bhp i drogami ewakuacyjnymi w szkole 10.Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy 11.Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętność asertywnego zachowywania się w sytuacjach problemowych 12.Uwrażliwienie na krzywdę ludzi poprzez udział w akcjach charytatywnych 13.Propagowanie zdrowego odżywiania się 14.Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży <u>W zakresie pracy z rodzicami:</u> 15.Pedagogizacja rodziców	Pełnienie dyżurów nauczycieli Komisje przedmiotowe, posiedzenia Rady Pedagogicznej Działania statutowe Stowarzyszenia Sympatycy Gorlickiej Budowlanki Dokształcanie nauczycieli
--	--	---	---

		16. Zdiagnozowanie dzieci ze środowisk niewydolnych wychowawczo i patologicznych 17. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych 18. Zaznajomienie rodziców z regulaminami szkoły, wymaganiami dyscyplinarnymi, systemem kar i nagród 19. Sprawne komunikowanie się z rodzicami 20. Promowanie wśród rodziców instytucji szkolnych i ogólnopolskich służących pomocą w rozwiązywaniu problemów uzależnień i patologii 21. Udział rodziców w szkolnych programach profilaktycznych 22. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny <u>W zakresie pracy szkoły:</u> 23. Wychwycenie i zewidencjonowanie środowisk rodzinnych patologicznych i niewydolnych wychowawczo 24. Upowszechnianie filmów i materiałów profilaktycznych 25. Doskonalenie zawodowe pedagoga i nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień 26. Czuwanie nad procesem wychowania ucznia 27. Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów	
--	--	---	--

		i utrzymanie porządku i dyscypliny 28.Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz 29.Diagnozowanie problemów wychowawczych i zagrożeń wśród społeczności uczniowskiej 30.Wsparcie finansowe uczniów najbardziej potrzebujących 31.Doskonalenie kompetencji nauczycieli	
--	--	---	--

VII MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU

Za podstawowy przyjmuje się roczny okres monitorowania, ewaluacji programu wychowawczego i składanie raportów. Całościowa realizacja szkolnego programu wychowawczego obejmuje cykl kształcenia młodzieży w naszej szkole. Monitorowanie obejmuje:

1. Sprawdzanie przez dyrekcję szkoły zapisów realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych w dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne).
2. Bieżąca obserwacja młodzieży i jej zachowania przez całą kadrę nauczycielską oraz pracowników administracyjnych szkoły.
3. Hospitacja zajęć lekcyjnych przez dyrekcję szkoły.
4. Bieżące kontrolowanie efektywności zajęć praktycznych (oszczędzanie energii, prawidłowe wykorzystanie surowców, punktualność, frekwencja, dyscyplina itp.).
5. Sprawdzanie stopnia poszanowania mienia szkoły przez młodzież.
6. Uczestniczenie rodziców w zajęciach wychowawczych i profilaktycznych szkoły (lekcje godzin z wychowawcą po uzgodnieniu z wychowawcą, wycieczki, dyskoteki, pedagogizacja rodziców, udział w programach profilaktycznych itp.).
7. Sprawdzanie stopnia efektywności oddziaływań profilaktycznych, szczególnie w zakresie stosowania przez młodzież przemocy wobec siebie, palenia papierosów, wagarowania.

VIII

Przykładowe formy sprawdzania efektywności szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Analiza ocen zachowania uczniów na I i II półroczu, (przyczyny).
2. Funkcjonowanie systemu kar i nagród jako odzwierciedlenia postaw uczniowskich (ilość nagan, upomnień, pochwał, listów pochwalnych, dyplomów).
3. Udział młodzieży w konkursach, olimpiadach, akcjach charytatywnych i pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
4. Udział młodzieży w imprezach kulturalno-oświatowych, wyniki czytelnictwa w bibliotece szkolnej, itp.
5. Analiza ilości wezwań rodziców do szkoły w sprawach dotyczących trudności wychowawczych uczniów.
6. Ewidencja wykroczeń uczniowskich (alkohol, papierosy, kolizje z prawem, policja, sądy itp.).
7. Rozmowy na tematy wychowawcze, profilaktyki zdrowotnej i uzależnień z rodzicami w czasie spotkań indywidualnych i wywiadówek (omawianie realizacji programu, ewaluacja programu).
8. Ankiety, kwestionariusze.

IX RAPORTY

1. Zestawienie wyników nauczania i wychowania po I i II półroczu.
2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych (klasowe imprezy wychowawcze, kontakty z rodzicami, uwagi o zachowaniu uczniów, imprezy klasowe, kontakty z rodzicami itp.).
3. Statystyka i ewidencja prowadzona przez pedagoga szkolnego.
4. Skoroszyty wychowawcy klasowego (plany wychowawczo-profilaktyczne i ich realizacja).
5. Sprawozdanie roczne z pracy wychowawczej składane przez szkolne komisje przedmiotowe, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, opiekuna Samorządu Uczniowskiego, ankiety wychowawcy klasowego.
6. Sprawozdania szkolne dla władz oświatowych szkoły.

X USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Corocznie jest modyfikowany w zależności od potrzeb oraz w odniesieniu do corocznie opracowywanego Planu Pracy Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych im. K. Pułaskiego w Gorlicach jest integralną częścią Statutu Szkoły.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd
Uczniowski

